

# Tipps für eine gute Gesprächsführung

## Persönliche Rahmenbedingungen für das Reflexionsgespräch

- Welche Ziele verfolge ich mit dem Gespräch?
- Wer sitzt vor mir? Was weiß ich über ihn/sie?
- Wie ist meine persönliche Situation? Meine Stimmung, meine körperliche und geistige Verfassung?
- Wie bin ich emotional gegenüber dem Schüler/der Schülerin eingestellt? (Besteht Sympathie oder Antipathie? Gibt es Vorurteile, z. B. bezüglich der Herkunft oder des Aussehens?)



## Äußere Rahmenbedingungen für das Reflexionsgespräch

- Habe ich genügend Zeit für das Gespräch eingeplant?
- Ist das Umfeld störungsfrei? (kein Telefon, keine unangemeldeten Besucher o. ä.)
- Ist die Sitzordnung angemessen für das Gespräch? (Günstig ist es zum Beispiel, an einem runden Tisch zu sitzen oder über Eck und nicht frontal.)



Quelle: Widulle 2012: Gesprächsführung in der sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen, S. 104f