

Übung „Eigenschaften versenken“

Um die Schülerinnen und Schüler spielerisch an das Thema Kompetenzen heranzuführen, eignet sich die Übung „Eigenschaften versenken“. Ziel der Übung ist es außerdem, die Jugendlichen für Selbst- und Fremdwahrnehmung zu sensibilisieren.



Vorgehensweise

„Eigenschaften versenken“ funktioniert ähnlich wie „Schiffe versenken“: Die Schülerinnen und Schüler bilden Zweiergruppen. Jede und jeder einzelne markiert in der oberen Tabelle sechs Begriffe, die auf die eigene Person am ehesten zutreffen. In der unteren Tabelle werden dagegen die Begriffe markiert, von denen der Schüler oder die Schülerin denkt, dass sie am ehesten auf die Person gegenüber zutreffen. Danach versuchen beide Seiten, die Eigenschaften des Gegenübers zu erraten.

Das Spiel bietet Gelegenheit, mit den Schülerinnen und Schülern ausgiebig über das Thema Kompetenzen zu sprechen.

Übung „Eigenschaften versenken“

Meine Eigenschaften

	A	B	C	D	E
1	motiviert	selbstsicher	kommunikativ	flexibel	gute Feinmotorik
2	kreativ	zurückhaltend	logisch denkend	kompromissbereit	selbstständig
3	gutes Orientierungsvermögen	lösungsorientiert	teamfähig	zuverlässig	strukturiert
4	ehrgeizig	cool	gute Grobmotorik	konfliktfähig	motivierend
5	gut zuhören können	organisiert	begeisterungsfähig	gewissenhaft	selbstkritisch

Die Eigenschaften von _____

	A	B	C	D	E
1	motiviert	selbstsicher	kommunikativ	flexibel	gute Feinmotorik
2	kreativ	zurückhaltend	logisch denkend	kompromissbereit	selbstständig
3	gutes Orientierungsvermögen	lösungsorientiert	teamfähig	zuverlässig	strukturiert
4	ehrgeizig	cool	gute Grobmotorik	konfliktfähig	motivierend
5	gut zuhören können	organisiert	begeisterungsfähig	gewissenhaft	selbstkritisch