



Das Videotagebuch: Werkstatttage erleben und reflektieren

Projektstunde/Vorbereitung: „Der Videotagebucheintrag I“ (45 min)

Ziel

Üben Sie mit den Schülerinnen und Schülern die ersten Schritte für einen Eintrag: Das Nachdenken über das eigene Befinden, sowie das Ausfüllen der Opening-Card in ihrer Funktion als Filmklappe.



	Inhalt	Form und Material
10"	Arbeitsblatt „Der Videotagebucheintrag“ Aufgabe 1: Worum geht es in deinem Eintrag? Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler anhand von Aufgabe 1 einzuschätzen, welche Inhalte für ihren Eintrag wie wichtig sind. Stellen Sie klar, dass ein Eintrag immer etwas Persönliches ist.	Individuelle Arbeit <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt „Der Videotagebucheintrag.pdf“
15"	Video-Tutorial: „Wie wird ein Videotagebucheintrag gedreht?“ Schauen Sie gemeinsam das Video-Tutorial an. Bitten Sie dann die Schülerinnen und Schüler, die Schritte für einen Videotagebucheintrag zu erläutern. Teilen Sie das Handout aus und gehen Sie die Schritte einzeln durch.	Gesamte Klasse <ul style="list-style-type: none">• Video-Tutorial „Wie wird ein Videotagebucheintrag gedreht?“• Handout „Der Videotagebucheintrag“
15"	Arbeitsblatt „Der Videotagebucheintrag“ Aufgabe 2: Vorbereitung! Deine Opening-Card Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, zuerst über ihre heutigen Erlebnisse und ihr Befinden nachzudenken, dann eine Aussage zu formulieren und die Opening-Card auszufüllen.	Individuelle Arbeit <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt „Der Videotagebucheintrag.pdf“• Opening-Card.pdf
5"	Zwischenergebnisse und offene Fragen Bitten Sie Freiwillige, ihre Aussage vorzulesen. Ist die Aussage persönlich? Fassen Sie die ersten Schritte zusammen und beantworten Sie offene Fragen.	Gesamte Klasse

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Berufsorientierung
Entdecke dein Talent

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**
► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten