

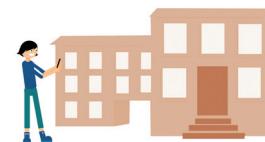


Das Videotagebuch: Werkstatttage erleben und reflektieren

Projektstunde/Einführung: „Was ist ein Videotagebuch?“ (45 min)

Ziel

Führen Sie das Videotagebuch als interessante Möglichkeit ein, die persönlichen Eindrücke und Erfahrungen in den Werkstatttagen mit Hilfe von Medien für sich nachhaltig festzuhalten.



	Inhalt	Form und Material
5"	Einführung in das Videotagebuch Schreiben Sie das Wort „Tagebuch“ an die Tafel und lassen Sie dazu kurz assoziieren. Ergänzen Sie das Wort zu „Videotagebuch“ und machen Sie die Schülerinnen und Schüler neugierig.	Gesamte Klasse <ul style="list-style-type: none">• Tafel + Kreide oder• Flipchart + Stifte
15"	Arbeitsblatt „Was ist ein Videotagebuch?“ Aufgabe 1: Das Tagebuch Teilen Sie das Arbeitsblatt aus und lassen Sie die Schülerinnen und Schüler Aufgabe 1 lösen. Visualisieren Sie anschließend gemeinsam Aspekte eines Tagebuchs.	Individuelle Arbeit und gemeinsame Auswertung <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt „Was ist ein Videotagebuch.pdf“
5"	Beispiel-Videos „Videotagebucheintrag“ Leiten Sie zum Videotagebuch über. Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern die Beispielvideos von Amira und Martin.	Gesamte Klasse <ul style="list-style-type: none">• Beispiel Videotagebucheintrag Amira• Beispiel Videotagebucheintrag Martin
10"	Arbeitsblatt „Was ist ein Videotagebuch?“ Aufgabe 2: Das Videotagebuch bei den Werkstatttagen Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von Aufgabe 2 wichtige Eigenschaften des Videotagebuchs erarbeiten.	Partner-Arbeit <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt „Was ist ein Videotagebuch.pdf“
5"	Zusammenfassung Videotagebuch Lassen Sie die Ergebnisse aus der Aufgabe von den Schülerinnen und Schülern zusammenfassen. Teilen Sie anschließend das Handout „Was ist ein Videotagebuch?“ aus.	Gesamte Klasse <ul style="list-style-type: none">• Tafel + Kreide oder• Flipchart + Stifte• Handout „Was ist ein Videotagebuch.pdf“
5"	Organisatorische Fragen Stellen Sie sicher, dass alle Schülerinnen und Schüler ein mobiles Gerät zur Verfügung haben, welches zur Vorbereitung und während der Werkstatttage genutzt wird. Teilen Sie, falls dies nicht schon vorher geschehen ist, die Einverständniserklärungen aus.	Gesamte Klasse <ul style="list-style-type: none">• Einverständniserklärung.pdf

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Berufsorientierung
Entdecke dein Talent

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**
► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten