



Das Videotagebuch: Werkstatttage erleben und reflektieren

Projektüberblick: Was ist ein Videotagebuch?

Eine gute Einführung der Methode „Videotagebuch“ ist essentiell für den Erfolg des Projektes. Zu empfehlen ist, sie in die Vorbereitung auf die Werkstatttage einzubetten.

Ziel

Um die Reflexionsmethode im Rahmen der Werkstatttage einsetzen zu können, müssen die Schülerinnen und Schüler das Videotagebuch kennenlernen. Ziel ist es, sie zu motivieren, ihre persönlichen Eindrücke und Erfahrungen aus den verschiedenen Berufsfeldern mit Hilfe der Videotagebucheinträge festzuhalten. Thematisieren Sie zunächst die jeweiligen Interessen, Fähigkeiten und ersten Berufsideen der Schülerinnen und Schüler. Halten Sie diese Verknüpfung während des gesamten Projektverlaufes aufrecht und fördern Sie so die Bereitschaft und die Motivation, das Videotagebuch für die Selbstreflexion zu nutzen.

Projektüberblick

Die grundsätzliche Einführung in das Projekt „Videotagebuch“ kann in zwei Projektstunden (à 45 min) erfolgen. Nutzen Sie die Einführung auch für Organisatorisches. Klären Sie die vorhandene Technik bei den Schülerinnen und Schülern, treffen Sie nach Bedarf Absprachen über Ersatztechnik und teilen Sie die Einverständniserklärungen aus.



Projektstunden

- **Std. 1**
Deine Berufsorientierung.pdf
- **Std. 2**
Was ist ein Videotagebuch.pdf



Schülermaterial

- AB: Deine Berufsorientierung.pdf
- Was ist ein Videotagebuch.pdf
- AB: Was ist ein Videotagebuch.pdf
- Einverständniserklärung.pdf

Fühlen Sie sich frei!

Fühlen Sie sich frei, das Videotagebuch gemäß ihrer eigenen pädagogischen Ideen einzuführen. Sie können dabei ganz oder auch nur teilweise auf das zur Verfügung stehende Material zurückgreifen.

Materialien

Für die Einführung stehen Ihnen sowohl AV-Materialien (siehe rechts), ein Best-Practice-Projektverlauf für die Gestaltung der Projektstunden (siehe oben) sowie Arbeitsblätter und Handouts für die Schülerinnen und Schüler (siehe oben) zur Verfügung. Ein Best-Practice-Projektverlauf für die Gestaltung aller Projektstunden mit Hilfe der Materialien finden Sie auf der **Projekt-Webseite** sowie **hier** zum Download.



Beispielvideo

Videotagebucheintrag Amira



www.berufsorientierungsprogramm.de/videotagebuch/amira



Beispielvideo

Videotagebucheintrag Martin



www.berufsorientierungsprogramm.de/videotagebuch/martin



Material

- Beamer, Laptop, Boxen
- Flipchart & Marker (bei Bedarf)
- Gedruckte Schülermaterialien

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Berufsorientierung
Entdecke dein Talent

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**
► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten